



## Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odje za zdravstvene studije					<b>akad. god.</b>	2021./2022.		
<b>Naziv kolegija</b>	INFEKTOLOGIJA					<b>ECTS</b>			
<b>Naziv studija</b>									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	28.veljače,2022.			Završetak nastave		2.ožujka, 2022.			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof.dr.sc. Boris Dželalija								
<b>E-mail</b>	bdzelalija@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 10 – 12 sati			
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof.dr.sc. Boris Dželalija								
<b>E-mail</b>	bdzelalija@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Utorak 10 – 12 sati			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			<ul style="list-style-type: none"> <li>– primjeniti temeljna načela nastanka i prijenosa zaraznih bolesti;</li> <li>– objasniti patogenezu nastanka zaraznih bolesti;</li> <li>– prepoznati kliničku sliku i tijek zaraznih bolesti;</li> <li>– integrirati temeljna znanja pri provedbi ordiniranih postupaka od strane liječnika, a kod dijagnostičkih i terapijskih postupaka.</li> <li>– integrirati mjere prevencije širenja zaraznih bolesti u procesu svakodnevnog rada;</li> </ul>						

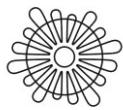
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>– integrirati mjere prevencije širenja infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi u procesu svakodnevnog rada;</li><li>– planirati provedbu zdravstvene njege kod infektoloških bolesnika primjenjujući temeljna načela prijenosa zaraznih bolesti;</li><li>– integrirati temeljna znanja kod prepoznavanja pojavnosti zarazne bolesti, a sukladno kompetencijama medicinskih sestara prvostupnica sestrinstva u procesu rada, na svim razinama zdravstvene zaštite (primarne, sekundarne i tercijalne razine)</li><li>– argumentirati mišljenje u procesu rada kod sumnje na zaraznu bolest, a prilikom asistiranja lječniku kod pregleda bolesnika u hitnom prijemu, te prilikom prikupljanja podataka iz područja anamneze i fizičkog pregleda u propisanoj sestrinskoj dokumentaciji.</li></ul>
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje činjenica koje doprinose promicanju i unapređenju zdravlja te na temelju stečenog poduzimanje aktivnosti koje služe održavanju zdravlja i zaštiti od bolesti pojedinca, obitelji i zajednice.</p> <p>Primjenjivanje aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja u svim životnim razdobljima čovjeka.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje činjenica unutar područja rada sestrinstva.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje, primjenjivanje, analiziranje, sintetiziranje i vrednovanje teorijskih znanja unutar područja rada.</p> <p>Pamćenje, razumijevanje i primjenjivanje osnovnih teorijskih znanja potrebnih za stručno osposobljavanje i edukaciju sestara na preddiplomskoj razini.</p> <p>Analiziranje, sintetiziranje i evaluiranje aktualnih znanstvenih spoznaja, razumijevanje, samostalno proučavanje te kritičko promišljanje.</p> <p>Interveniranje sukladno ovlastima u hitnim stanjima životno ugroženih bolesnika.</p> <p>Vodenje sestrinske dokumentacije i ocijenjivanje rezultata krajnjih ishoda zdravstvene njege.</p> <p>Upotreba metoda, instrumenata, alata i materijala u poznatim uvjetima sestrinske skrbi.</p> <p>Izvođenje složenih pokreta te složena uporeba metoda, instrumenata i alata u izvršavanju složenih i specifičnih zadataka u djelomično i u potpunosti nepredvidivim uvjetima.</p> <p>Razvijanje profesionalanog odnosa i odgovornosti u procesu rada, ponašanje u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije.</p> <p>Ostvarivanje adekvatne komunikaciju s pacijentima, članovima obitelji i drugima.</p> <p>Ostvarivanje upravljanja te složenih komunikacija i suradnje s članovima multidisciplinarnog tima.</p> <p>Sudjelovanje u planiranju i provođenju dijagnostičkih i terapijskih zahvata koji su dijelom i u potpunosti ordinirati i provodeni pod nadzorom lječnika.</p> <p>Uključivanje i djelovanje u multidisciplinarne timove i pri tome izvršavanje složenih zadataka te prilagodavanje vlastog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim i promjenjivim uvjetima.</p> <p>Upravljanje stručnim timovima iz područja sestrinstva.</p> <p>Prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu..</p>



<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	<b>80% nazočnosti na nastavi</b>						
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
<b>Termini ispitnih rokova</b>			28.ožujka, 2022. 11.travnja, 2022. 20.lipnja, 2022.	12. rujna, 2022.			
<b>Opis kolegija</b>	<p>Upoznati studente studija sestrinstva s načelima nastanka i prijenosa zaraznih bolesti.</p> <p>Upoznati studente studija sestrinstva sa temeljnim znanjima iz područja opće (osnove, imunologija, imunoprofilaksa i antimikrobna terapija zaraznih bolesti) i specijalne infektologije (najčešće prenosive zarazne bolesti, bolesti s teškim kliničkim slikama i ishodom, emergentne bolesti i bolesti putnika, te infekcije povezane sa zdravstvenom skrb).</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u prepoznavanju pojave specifičnih simptoma zaraznih bolesti, a u tijeku provedbe zdravstvene njegе infektoloških bolesnika.</p> <p>Prikazati studentima studija sestrinstva ulogu medicinske sestre u edukaciji i prevenciji daljnog širenja zaraznih bolesti na primarnoj, sekundarnoj i tercijalnoj razini zdravstvene zaštite.</p>						
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p><b>1. Opća infektologija (4 sata):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>1.1. Uvod (1 sat)</li><li>1.2. Imunologija (1 sat)</li><li>1.3. Imunoprofilaksa (1 sat)</li><li>1.4. Načela antimikrobne terapije i kemoprofilaksa (1 sat)</li></ul> <p><b>2. Specijalna infektologija (11 sati):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>2.1. Crijevne zarazne bolesti (1 sat)</li><li>2.2. Akutne bakterijske i virusne infekcije dišnih puteva (1 sat)</li><li>2.3. Virusni hepatitisi (1 sat)</li><li>2.4. Virusni i gnojni meningitisi (1 sat)</li><li>2.5. Osipne zarazne bolesti (2 sata)</li><li>2.6. Antropozoonoze i bolesti prirodnih žarišta (1 sat)</li><li>2.7. Emergentne zarazne bolesti (1 sat)</li><li>2.8. Tropske zarazne bolesti i putničke infekcije (1 sat)</li><li>2.9. HIV/AIDS i sindrom sepse(1 sat)</li><li>2.10. Infekcije povezane sa zdravstvenom skrb (1 sat)</li></ul>						
<b>Obvezna literatura</b>	Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb, 2000						
<b>Dodatna literatura</b>	D. Lepur i suradnici, Infektologija. Naklada Slap, Zagreb, 2018.						
<b>Mrežni izvori</b>							
	Samo završni ispit						



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-51	% nedovoljan (1)				
	52-60	% dovoljan (2)				
	61-75	% dobar (3)				
	76-88	% vrlo dobar (4)				
	89-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i> . U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primijerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/					